



EL PERFIL DE LOS ENTRENADORES DE BALONMANO. LA FORMACIÓN COMO FACTOR DE CAMBIO.

Recibido: 11/08/2006
Aceptado: 04/12/2006

Feu, S. (2006) *El perfil de los entrenadores de balonmano. La formación como factor de cambio*. Cáceres. Ilustre Colegio de Licenciados en Educación Física y Ciencias de la actividad Física y el Deporte de Extremadura. 250 pp. ISSN: 84-689-7612-1

Sergio José Ibáñez Godoy
Facultad de Ciencias del Deporte.
Universidad de Extremadura

Resumen

El Ilustre Colegio de Licenciados en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de Extremadura edita los resultados, aplicaciones y prospectiva de una investigación subvencionada por el Consejo Superior de Deportes. La publicación ha sido subvencionada a través de una ayuda concedida por la Consejería de Cultura de la Junta de Extremadura al autor, Sebastián Feu Molina. El manuscrito se estructura en nueve capítulos que van desbrozando paso a paso, en los capítulos del uno al octavo, las fases de una investigación que surge con el objetivo de identificar los perfiles de entrenador y las variables que afectan a los entrenadores en la adopción de los mismos. En el capítulo nueve el autor expone las aplicaciones que surgen de la investigación, poniendo el acento en la formación como principal medio para orientar la adopción de los perfiles más adecuados en un entrenador.

Palabras clave: Balonmano, Entrenador, Perfil, Variables

La obra sintetiza en los primeros cuatro capítulos una información muy valiosa para comprender y conocer la figura del entrenador deportivo en general y del de balonmano en particular. Comienza el capítulo 1 realizando una magnífica definición de la figura del entrenador deportivo, mostrando sus funciones en las diversas etapas de formación del jugador y poniendo de manifiesto su papel de educador. El capítulo 2 recoge y clasifica los trabajos de investigación que analizan los perfiles que adoptan los entrenadores en su desempeño profesional. El autor no sólo recoge los trabajos más relevantes en este ámbito, sino que ofrece una reflexión teórica sobre el perfil ideal de entrenador y muestra algunas de las cualidades que debe poseer un buen entrenador. La figura del entrenador deportivo está condicionada por los modelos formativos por los que pasan estos profesionales del mundo deportivo, los cuales son abordados en el capítulo 3. Finaliza esta primera parte presentando y organizando la formación de los entrenadores españoles de balonmano.

En una segunda parte, se reflejan los resultados de una investigación que ha ocupado varios años de la vida del autor. El capítulo 6 expone el proceso desarrollado para realizar la investigación, objetivos, hipótesis, metodología y diseño de investigación. A partir de los perfiles teóricos de entrenador y de las variables que afectan a su desarrollo profesional elaborados por Ibáñez (1996), el autor ha dado un paso

más, creando y aplicando un instrumento que permite analizar el posicionamiento real de los entrenadores en estos perfiles y conocer las relaciones existentes entre éstos y las variables que influyen en todos los técnicos deportivos, “*formación, actitud ante la toma de decisión, actitud ante la planificación, e implicación ante el entrenamiento*”. Hay que destacar el rigor y meticulosidad para la elaboración y validación de la batería de test en la que se apoya este trabajo y que permitirá a otros investigadores aplicarlo en otras poblaciones de entrenadores. Los resultados y conclusiones de la aplicación de este instrumento en la población de entrenadores españoles de balonmano son presentados con una gran claridad en los capítulos 7 y 8 de este libro, ofreciéndonos una descripción real de cómo son los entrenadores de este deporte y cómo influyen en ellos las variables anteriormente descritas.

A partir de los resultados mostrados en los capítulos anteriores, en los que podemos apreciar la relación existentes entre los entrenadores con una mayor formación deportiva, sobre todo académica, y los perfiles y actitudes más idóneas para el entrenamiento, el autor finaliza la obra ofreciendo una reflexión para mejorar los procesos formativos que deben realizar los entrenadores, pues sólo a partir de una mayor y mejor formación los entrenadores podrán optimizar el trabajo que desarrollan con sus jugadores. La gestión de la formación y del conocimiento de los entrenadores es una de las claves para obtener entrenadores más eficaces en el desarrollo de sus funciones y capaces para adaptarse a las condiciones cambiantes del entrenamiento deportivo y de la sociedad.

Sergio José Ibáñez Godoy