EBM. RECIDE E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte

E-balonmano.com: Journal of Sport Science / **ISSN:** 1885–7019
Abrev: Ebm. Recide / Ebm. JSS
Año: 2014 / **Vol: 10**

LAS POLÍTICAS DEPORTIVAS NACIONALES Y LA CUESTIÓN DEL DESARROLLO EN UN MUNDO GLOBALIZADO: 2007-2013, LA EXPERIENCIA DE UNA ORGANIZACIÓN INTERGUBERNAMENTAL (OIG-AMD)

The national sports policies and the sustainable development issue in a globalized world: 2007 – 2013, the experience of an Intergovernmental Organization (IGO-WSA)

Gilles Klein
President of the WCEPESL-MDGs
Secretary General of the WSA-IGO

Correspondencia:
World Sports Alliance (WSA)
Inter-Governmental Organization
845 United Nations Plaza
Trump World Tower, suite 43B
New York, NY 10017
Mail: gklein@wsaigo.org

Recibido: 19/12/2013
Aceptado: 30/01/2014

Resumen

En 2007, la Organización Intergubernamental – Alianza mundial de los deportes (OIG-AMD) es fundada con el apoyo de la sociedad civil internacional (AICESIS, UN-NGO-IRENE) y las Naciones Unidas. Recibe por misión educar la juventud y formar los dirigentes de los sistemas deportivos nacionales a los desafíos del desarrollo humano (educación, equidad, género, salud, medioambiente) al mismo tiempo que contribuye al desarrollo económico de sus Estados miembros (Alianzas, reducción de la pobreza).

Son muchas las lecciones que aprender de esta experiencia sobre el apoyo a las políticas deportivas nacionales en un mundo globalizado, más generalmente, sobre la contribución del deporte al desarrollo nacional por y para el deporte.

Identificamos siete motores de un enfoque integrado del desarrollo durable del deporte en los países en vía de desarrollo.

La OIG-AMD se enfrenta a seis desafíos para el futuro, herramientas de un programa renovado : durabilidad, infraestructuras, educación, equidad, empleo y formación.

Palabras clave: Organización Intergubernamental, Deporte, Desarrollo humano, Desarrollo económico, Durabilidad

Abstract

In 2007, the Intergovernmental Organization, the World Sports Alliance (IGO-WSA), was founded with the support of international civil society (AICESIS, UN-NGO-IRENE) and the United Nations. It is entrusted with the mission of educating youth and training the executives of the national sports system to deal with human development issues (education, equity, health, gender, environment) while also contributing to the economic development of its Member States (partnerships, poverty reduction).

A number of lessons can be drawn from this experience about support to national sports policies in a globalized world, more generally about the contribution to national development by and through sport.

We identify seven engines of an integrated approach to a sustainable development of sport in the developing countries.

For the foreseeable future, the WSA-IGO faces six challenges, as tools for a renewed program: sustainability, infrastructures, education, equity, employment and training.

Key words: Intergovernmental Organization, Sport, Human Development, Economic Development, Sustainability

Rabat – Mayo de 2007. La organización intergubernamental – Alianza mundial de los deportes (OIG-AMD) es fundada bajo el alto apadrinamiento de Su Majestad Mohammed IV Rey de Marruecos y con el apoyo de la sociedad civil internacional.

La AMD recibe entonces la misión de educar la juventud y formar los dirigentes de los sistemas deportivos nacionales a los desafíos del desarrollo humano (educación, equidad, género, salud, medioambiente) todo ello contribuyendo, en el marco de los ODM, al desarrollo económico de sus Estados miembros (alianzas, reducción de la pobreza).

Buyumbura – Octubre de 2013. El consejo de ministros del Burundi acuerda la firma de decretos que dan validez al modelo socioeconómico de la AMD y por consiguiente la puesta en funcionamiento de los programas de formación por medio de la educación física, del deporte y de la construcción de infraestructuras industriales y deportivas.

Seis años de una experiencia original para suscitar interés y convencer a los Estados, principalmente en desarrollo, de decidir políticas pragmáticas que coordinan en una misma iniciativa tres modos de desarrollo – económico, humano, deportivo.

Si es usual considerar el deporte como una posible contribución al desarrollo humano (United Nations, 2003), ¿cómo puede estar éste en la iniciativa de un desarrollo económico nacional? Como una organización puede intentar aportar un apoyo a las políticas deportivas nacionales, principalmente en los países del Sur, en el contexto de un mundo en mutación e interconectado.

Después de haber mencionado el contexto de la creación de la organización, y presentado e ilustrado su modelo socioeconómico, extraeremos varias lecciones de una experiencia de desarrollo nacional por y para el deporte en los Estados considerados entre los no tan bien clasificados en las jerarquías internacionales.

El contexto de creación de una organización intergubernamental a favor del deporte

Apoyándose en una iniciativa privada de una fundación a favor del deporte de la juventud (World Sports Alliance, 2006a), la creación de la AMD ha estado motivada por dos alertas.

A finales de los 90, una alerta sobre la situación del deporte de la juventud fue lanzada por los expertos reunidos en los congresos internacionales y las cumbres mundiales (Marshall & Hardman, 2000). A finales del siglo XX, más aun a principios del S.XXI, el acceso al deporte de la juventud es sometido a dificultades en un mundo en mutación (Klein, 2003).

En el Sur, las políticas deportivas difícilmente pueden financiar la formación y la construcción de infraestructuras deportivas (Klein, 2005). El acceso de la juventud al deporte está comprometido y lo es aún más, en los cuarenta y ocho (48) países no tan bien clasificados en las jerarquías del desarrollo (PNUD, 2013a).

Al Norte, después de la caída del muro de Berlín, la liberalización económica y la situación de crisis de los años 2000 ponen en peligro numerosos programas sociales sometidos a presiones intensas (PNUD, 2013b), particularmente en el ámbito del deporte (Klein & Hardman, 2008) (Klein, 2010). Las sucesivas

encuestas muestran un retroceso de los horarios y programas deportivos a favor de la juventud en el mundo (Hardman & Marshall, 2009).

Por otra parte, tanto en el Norte como en el Sur, en el seno de cada Estado fuertes desigualdades subsisten en el acceso de la juventud a la práctica del deporte.

A principios del siglo XXI, la segunda alerta es lanzada por los Jefes de Estado y la sociedad civil internacional sobre la pobreza y el desarrollo humano que se convierten en prioridades internacionales. Las Naciones Unidas con el apoyo de ciento ochenta y nueve Jefes de Estado firman en 2000 la declaración del Milenio (United Nations, 2000) y fijan en 2001 ocho objetivos para el desarrollo del Milenio (ODM) a lograr en 2015 (United Nations, 2013).

El razonamiento global es ambicioso pero pragmático. Las alianzas internacionales (ODM 8) son las herramientas del desarrollo humano. Contribuyen a la lucha contra la pobreza y el hambre (ODM 1), a la educación primaria para todos (ODM 2), a la igualdad hombre-mujer (ODM 3), al desarrollo de la salud (ODM 4-5-6) y al medioambiente (ODM7).

A pesar de una evaluación fijada para el 2015, los resultados tardan en llegar. La « buena gobernanza » debe ser el factor esencial del éxito, según Koffi Annan, Secretario General de las Naciones Unidas (Annan, 2005). Varios Jefes de Estado y numerosos administradores recomiendan herramientas de esta gobernanza. Así, las alianzas público-privadas (APP) son consideradas vitales para esta causa. Asociando los gobiernos centrales y locales, la sociedad civil y el mundo de los negocios se constituyen alianzas significativas y productivas (EROPA, 2005). De alguna manera, las alianzas económicas y financieras sectoriales a favor del desarrollo favorecen la reducción de la pobreza y el desarrollo humano.

Señalando a su vez la lentitud en la implementación de los ODM, la sociedad civil internacional en alianza con las Naciones Unidas (UN-NGO-IRENE, AICESIS, UN-DESA-NGO, etc.) consideran que la educación y la formación son herramientas indispensables para la sensibilización de los responsables políticos, para la formación de los dirigentes de las instituciones nacionales y para la educación de las poblaciones a los ODM (United Nations, 2006).

Las mesas redondas de París (UN-NGO-IRENE & AICESIS, 2005), Argel (UN-NGO-IRENE & AICESIS, 2005), Brasilia (UN-NGO-IRENE & AICESIS, 2006), Pekín (UN-NGO-IRENE & AICESIS, 2006) definen una agenda. Varios sectores profesionales son invitados con tal de concebir un modelo de intervenciones concretas con la finalidad de movilizar a los formadores en los Estados miembros de las Naciones Unidas. Los profesionales son invitados a crear Centros de excelencia nacionales, por ejemplo en las universidades o institutos nacionales y un Centro de excelencia mundial para la educación y la formación a los ODM. Dicho de otra manera, la educación y la formación pueden ser motores del desarrollo económico y humano.

Es entonces en este contexto, con el apoyo de la sociedad civil internacional y del mundo de la educación y la formación deportiva, que hemos fundado una organización intergubernamental (OIG) que contribuye al desarrollo económico y humano de sus Estados miembros utilizando el deporte como vector.

Movilizando a la pluralidad de actores implicados, los fundadores fijan como proyecto crear sinergias entre los gobiernos centrales y locales, la sociedad civil y el mundo de los negocios. Sinergias para negociar y concluir alianzas significativas y productivas que puedan constituir motores de acceso al deporte de las poblaciones en los Estados en desarrollo.

Es un amplio y ambicioso proyecto que busca principalmente actuar incitando a los Estados a promover políticas pragmáticas que asocien estrechamente el deporte al desarrollo económico y humano.

En 2006, la Alianza mundial de los deportes, que aun no tenía el estatus de organización intergubernamental, solicita expertos del deporte en los cinco continentes (World Sports Alliance, 2006b). La petición consistía entonces en mostrar cómo se puede educar a los ODM por el deporte a los niños que serán recogidos en los centros comunitarios construidos por la organización.

Los expertos cuyo proyecto ha sido seleccionado explican la necesidad de partir de un análisis de las necesidades de los niños y de las poblaciones locales y de apoyarse en los formadores locales. Para ello, solicitan una red de doscientos expertos internacionales en ciencias del deporte y conciben ocho módulos de formación que establecen las relaciones entre el deporte y los ODM.

Las formaciones están concebidas en base a dos enfoques complementarios e indisociables, por una parte para permitir un fácil acceso a la documentación ya disponible sobre la contribución del deporte al desarrollo humano y de otra parte, para ayudar a la concepción de una documentación concebida a partir de un análisis de las necesidades nacionales de los Estados en desarrollo.

En Rabat, en mayo de 2007, expertos africanos que son miembros de la red constituida parten de las necesidades de las poblaciones africanas para ilustrar sus módulos sobre las cuestiones de deporte–salud, deporte –género, completadas de aplicaciones educativas en las actividades deportivas. La sociedad civil internacional, reunida en Rabat bajo la égida de Su Majestad el Rey de Marruecos, valida los módulos de formación preparados por los expertos (World Sports Alliance, 2007a).

El seminario y la reunión internacional de Rabat conducen a dos principales resultados. El primero, es el anuncio de la creación de Centros de excelencia nacionales educación física, deporte, ocios – ODM (CENEFDO-ODM) en los Estados que desean asociarse a esta iniciativa (Nations Unies, 2007).

En julio de 2007, esta decisión es llevada al conocimiento del UN-ECOSOC por la Fundación Mohammed V para la Solidaridad, misionada en julio de 2007 en Ginebra por Su Majestad. Para dar respuesta, el segmento de alto nivel del ECOSOC anuncia la creación de un centro de excelencia mundial dedicado al deporte (CEMEFDO-ODM) para apoyar la creación de los CENEFDO-ODM. El CEMEFDO-ODM recibe entonces la misión de promover, diseminar y generalizar la educación y la formación a los ODM por el deporte, lo que constituye una forma de excelencia deportiva (World Sports Alliance, 2007b).

El segundo resultado, es la fundación de la Organización intergubernamental – Alianza Mundial de los Deportes (AMD) (World Sports Alliance, 2007c). Ésta invita a los Estados a asociarse para crear los CENEFDO-ODM, establecer sinergias entre los gobiernos centrales y locales, la sociedad civil y el mundo de los negocios con el fin de firmar alianzas significativas y productivas.

Después de seis años de ejercicios, los objetivos relacionados con la educación y la formación son en parte alcanzados: concepción, diseminación, generalización de módulos de formación. En colaboración con los expertos nacionales, varios programas de educación y de formación han sido creados: « deportes, educación y desarrollo »; «deportes, ciencias y desarrollo »; « deportes, sociedades y desarrollo » (CEMEPSL-OMD, 2010). Varias colecciones de obras y documentos han sido elaborados (Travert, en prensa) (EP.S, en prensa) y están disponibles para su diseminación en los CENDEFO-ODM de los Estados miembros. La generalización en cuatro lenguas, francés, inglés, español y árabe deben aun programarse.

El objetivo político de asociar un número decisivo de Estados principalmente en vía de desarrollo está logrado. Veintinueve Estados se han añadido a los tres fundadores (World Sports Alliance, 2013a); 43% tienen un nivel débil de desarrollo; 7% un nivel medio; 9% un nivel elevado y 4% un nivel muy elevado.

El objetivo de establecer convergencias entre los responsables políticos, las empresas y los inversores para las alianzas ha sido validado seis años después de la iniciación de las negociaciones. Este tiempo se debe, entre otras cosas, a los cambios políticos transcurridos en varios países, retardando el proceso de cooperación. A día de hoy, dos Estados han firmado el conjunto de los acuerdos y validado el modelo socioeconómico propuesto por la AMD.

Federar Estados en desarrollo, crear relaciones para promover el desarrollo económico nacional, contribuir a la introducción y al desarrollo del deporte en los Estados en desarrollo. Esto merece algunas explicaciones sobre el modelo de intervención socioeconómico que ha sido elegido.

Un modelo socioeconómico para iniciativas concretas a favor del desarrollo nacional por y para el deporte

El modelo socioeconómico de la OIG-AMD es concebido como un paraguas. Un paraguas que articula varios tipos de desarrollo. Un paraguas bajo el cual los actores interesados por la cuestión del desarrollo se juntan y se coordinan.

En base a las formas de desarrollo, los informes del PNUD desde 1990, los ODM de 2001 o las orientaciones dadas por las Naciones Unidas han fijado el rumbo. El desarrollo humano no puede existir sin desarrollo económico. Es la razón por la cual la OIG-AMD es construida como un paraguas que coordina en un mismo proceso el desarrollo humano por el deporte (educación, salud, género, medioambiente) y el desarrollo económico (alianzas productivas, reducción de la pobreza).

Se trata de alguna manera de crear una dinámica que asocie los tres tipos de desarrollo – económico (DECO), humano (DH), deportivo (DD). Más precisamente, en un Estado dado, la promoción del deporte puede iniciar y contribuir al desarrollo económico nacional, lo que refuerza el bienestar de las poblaciones y el desarrollo humano, para finalmente beneficiar al deporte nacional.

Esquema: una dinámica de desarrollo

Por otra parte, bajo este paraguas, la OIG-OMD reúne y coordina los actores implicados directamente o indirectamente por cuestiones de desarrollo del deporte nacional.

Bajo una primera fracción del paraguas (ODM 8-alianza) están coordinados los actores nacionales e internacionales asociados al desarrollo económico del país. Porque él/ella es el iniciador del proceso en un Estado dado, el representante nacional de la OIG-AMD es el tobillo obrero del proceso. Escogido en el seno de la red internacional de expertos en ciencias del deporte movilizado por el CEMEFDO-ODM, él/ella es a menudo director del instituto nacional del deporte o de la facultad de ciencias del deporte. Su

rol es solicitar y convencer al ministro de la juventud y deportes del interés de una adhesión de su país a la organización y por consecuente de la relevancia del modelo socioeconómico.

Entre los responsable políticos, este ministro cuya cartera es a menudo considerada como menor en el seno de los gobiernos, juega a pesar de todo, un rol determinante. Signatario de la adhesión de su país a la OIG-AMD, tiene una posición esencial de intermediario ante las más altas autoridades del Estado. Su ministerio se convierte portador del expediente AMD ante los miembros del gobierno, del Primer ministro y del Jefe de Estado. Es con su apoyo que la OIG-AMD negocia y concluye con los gobiernos las APP en ámbitos que guardan relación con el desarrollo económico del país (World Sports Alliance, 2013b).

Beneficiario del expediente de la AMD, optimiza su contribución al desarrollo del deporte nacional. El ministerio de la juventud y deportes beneficiará la construcción de infraestructuras deportivas (institutos de formación, centros de juventud, instalaciones gran público) y de presupuestos complementarios dedicados a proyectos especiales que vienen a completar la cartera asignada por el presupuesto nacional.

Sobre estas cuestiones económicas, la movilización del conjunto de los responsables políticos nacionales es indispensable. La elección de los sectores de alianza supone sucesivamente el compromiso de los ministros del gobierno, del Primer Ministro y por fin, el Jefe del Estado, sin el cual ningún arbitraje puede ser efectuado. Para responder a las necesidades nacionales de la OIG-AMD se proponen alianzas que se inscriben en las prioridades gubernamentales: recursos naturales, saneamiento, energía, biofertilizantes agrícolas, hidroelectricidad, infraestructuras, red viaria y ferroviaria, telecomunicaciones, salud, hábitat, etc.

Una vez elegido el sector de alianza, la OIG-AMD moviliza bajo esta fracción de paraguas los actores internacionales. Los emprendedores en contracto con la OIG-AMD, que satisfacen el Pacto mundial de las Naciones Unidas, construyen infraestructuras industriales y deportivas. Los inversores – bancos, fondos de inversión, fondos soberanos – movilizan fondos para la puesta a punto de las APP negociadas y concluidas con el Estado.

Estas alianzas a favor del desarrollo económico tienen consecuencias sobre las siete otras fracciones del paraguas, entendiendo sobre éstas, los siete otros ODM y por consecuente, sobre el desarrollo humano y el desarrollo del deporte en un país dado.

Bajo una segunda fracción del paraguas (ODM 1) la OIG-AMD reúne los promotores y los actores nacionales e internacionales del desarrollo humano.

Las iniciativas del Ministro de la juventud y de los deportes ante el gobierno y el Jefe del Estado inician una acción a favor de la reducción de la pobreza y del crecimiento del bienestar de las poblaciones. Las APP concluidas aportan su contribución a la reducción del hambre y la pobreza reforzando el acceso de algunos barrios a la electricidad, saneando las ciudades, promoviendo la agricultura y creando empleos productivos.

Las iniciativas deportivas de la OIG-AMD contribuyen también a este objetivo. El programa « deportes e infraestructuras », concebido en colaboración con los usuarios nacionales y locales (Ministerio, Comité nacional olímpico, federaciones, ONG, etc.) ofrece oportunidades de acceso a la práctica deportiva a las personas carentes de esta capacidad en los barrios desfavorecidos y las zonas rurales.

Este programa genera igualmente empleos en el sector terciario, por la creación de oficios en el ámbito del deporte. Empleos cualificados son ofrecidos a los diplomados que se encuentran en paro en los países en desarrollo. Empleos deportivos poco cualificados – a veces llamados «pequeños oficios del deporte » - también pueden ser propuestos.

En fin, las APP crean empleos del sector primario, generados por la puesta a punto de alianzas agrícolas y del sector secundario por la construcción de infraestructuras industriales.

Bajo una amplia tercera fracción del paraguas (ODM 2 – educación, ODM 3- género, ODM-4-5-6 – salud y prevención de las enfermedades), la OIG-AMD reúne y coordina los actores del deporte, de la educación y de la salud que obran para el desarrollo humano por el deporte.

La creación del CENEFDO-ODM, la puesta a punto de los programas « deporte y desarrollo», concebido por el CEMEFDO-ODM en coordinación con los expertos nacionales, contribuyen a la formación deportiva de los estudiantes en deporte y a la formación continua de los profesores de los institutos nacionales o las facultades en ciencias del deporte. La primera etapa de puesta a punto de las alianzas programa la dotación de bibliotecas en los institutos nacionales del deporte y en las facultades en ciencias del deporte de la documentación – papel y numérico – necesario a la formación inicial y continua.

Los programas peri y extraescolares del CEMEFDO-ODM favorecen el acceso a los ODM por la educación deportiva de los jóvenes, niños y niñas en los centros deportivos construidos por la AMD (Centro piloto nacional, Centros regionales, Centros locales). En una lógica de combinación deportes-estudios, los Centros locales asocian la práctica deportiva y el repaso escolar. Los Centros regionales y el Centro piloto nacional pueden igualmente organizar prácticas y agrupaciones sobre la base de los talentos por especificaciones deportivas – o formaciones específicas – salud, género, escolaridad, etc. La construcción de infraestructuras deportivas es en efecto una de las condiciones del incremento del número de practicantes que puede concretarse por un crecimiento del número de licencias de las federaciones deportivas nacionales y constituir una reserva para el deporte de élite.

Los actores de la salud – ministerio, ONG, médicos, personal de enfermería, comadronas – son asociados en la puesta a punto de los programas. Parte de este personal es integrado en la gestión cotidiana de los centros locales, gracias a la integración de los centros de salud. Contenidos de formación sobre la prevención de enfermedades – cardiovasculares, VIH/SIDA, etc. – son integrados a los programas deportivos peri y extraescolares diseminados en los centros.

¿Organizar una dinámica entre varios tipos de desarrollo – económico, humano y deportivo? ¿Movilizar los responsables políticos, la sociedad civil, los emprendedores, los inversores bajo el paraguas de una organización intergubernamental que obra para atingir los ODM por el deporte?

De 2009 a 2013, las relaciones de cooperación entre la República del Burundi y la OIG-AMD ilustran la puesta a punto del modelo socioeconómico aquí presentado.

En 2009, al margen de la reunión de los ministros de deportes de la CONFEJES, el ministro de juventud, de deportes, de las artes y de la cultura firmó la adhesión de su país a la OIG-AMD. La determinación del representante local de la OIG-AMD, la calidad y la continuidad de las relaciones entre la OIG-AMD y el ministro han sido fundamentales en la conducta de las negociaciones. El rol del ministro ha sido determinante en la presentación de la carpeta de las APP ofrecidas por la OIG-AMD al gobierno

burundés. Un rol de intermediario igualmente determinante en las relaciones con el Vicepresidente encargado de los negocios económicos y la Presidencia de la República.

En julio de 2012, tras negociaciones ricas e intensas, el gobierno del Burundi y las instancias ejecutivas de la AMD firmaron acuerdos de alianza (World Sports Alliance, 2012) (Présidence du Burundi, 2012) (Publication de presse burundaise (2012) (Le Renouveau, 2012) para el saneamiento de Buyumbura y para la producción de energía y biofertilizantes agrícolas.

La construcción de un Centro piloto nacional para 300 jóvenes, el lanzamiento de un programa de construcción de centros deportivos locales, equipados de bibliotecas y talleres diversos, la construcción de un nuevo Instituto nacional de la educación física y del deporte han sido los principales beneficios para el ministerio de los deportes.

Otros ministerios también se han visto beneficiados gracias a la construcción de unidades industriales de tratamiento de basuras, de producción de energía y de fertilizantes biológicos, de instalaciones portuarias, de inmuebles para albergar edificios administrativos, de un establecimiento escolar técnico y de una unidad industrial de tratamiento de frutas.

En octubre de 2013, después del proceso de negociaciones con las organizaciones financieras internacionales que desarrollan programas en Burundi, el gobierno da validez al montaje financiero otorgando a la AMD concesiones mineras que constituirán la base de la financiación del programa (Présidence du Burundi, 2013a). El Presidente de la República firma los decretos de aplicación (Présidence du Burundi, 2013b).

Las lecciones de una experiencia

De 2007 a 2013 la OIG-AMD se sujetó por lo tanto a concebir e implantar un modelo de desarrollo del y para el deporte, principalmente en los Estados del Sur que disponen de un nivel bajo de desarrollo humano. Siete años después de los cuales, resulta útil efectuar un primer balance.

Tenemos que permanecer lucidos. La creación de una nueva OIG dedicada al deporte lleva en ella misma cierto número de límites: el entusiasmo y los demonios de su juventud, la legitimidad y la concretización de su ambición, la complejidad de su proceso, la lentitud de su validación, la perennidad de su acción. No por ello, la conciencia de la medida y la necesidad de la humildad no dispensan compartir algunas lecciones inspiradas por la experiencia.

Estas lecciones se centran en el apoyo a las políticas deportivas nacionales en un mundo globalizado, de forma más general, sobre la posible contribución del deporte al desarrollo nacional y por vía de consecuencia sobre las soluciones para el desarrollo del deporte nacional. Para mostrarlo, hemos identificado siete motores de desarrollo nacional por y para el deporte.

El deporte, motor de un círculo virtuoso

La experiencia enseña que el deporte puede estar al origen de un círculo virtuoso destinado a reforzar de manera mutua y recíproca las políticas deportivas, las políticas sociales y el crecimiento económico. De alguna manera, un círculo que conecta en un mismo movimiento tres tipos de desarrollo – económico, humano, deportivo.

Un antiguo Primer ministro, economista especializado de África, resume así la originalidad de un círculo virtuoso creado por la AMD (Entretien avec JK, 2012). La OIG establece una correlación entre varios tipos de desarrollo, habitualmente considerados por separado: la exploración y la explotación de las concesiones mineras es la condición de financiación de la construcción de infraestructuras industriales y sociales, en particular a favor del deporte, lo que tiene por efecto reforzar el desarrollo humano. Desarrollar el subsuelo para equipar el suelo y ayudar al bienestar de las poblaciones.

La experiencia ayuda a identificar varios motores específicos originados de la implementación de tal modelo de desarrollo.

El deporte, motor de la cooperación

En un mundo cada vez más conectado, el principio de la cooperación se impone como una evidencia. El incremento de los intercambios interindividuales vía redes sociales, el crecimiento de las concertaciones bilaterales, multilaterales, juntando en grandes redes los individuos, los actores, los Estados, de manera siempre más rápida salvo estrecha. Por ello, a pesar del volumen de oportunidades, la cooperación global tiene dificultades en afrontar los desafíos mundiales: inestabilidad financiera, crisis de la economía internacional, lucha contra el terrorismo, proliferación nuclear y desafíos climáticos.

Si es habitual considerar el deporte como una herramienta de cooperación y de relaciones internacionales, se teme que movilice poco las energías de la comunidad internacional, excepto en los grandes eventos deportivos planetarios. Las organizaciones internacionales que trabajan en este particular ámbito – OIG, ONG – persiguen objetivos que les son propios.

Es por lo cual que era pertinente y útil crear una nueva organización que se dedique a la contribución del deporte al desarrollo económico y humano. Una institución que esté dedicada a la cooperación multilateral por el deporte como elemento de bienestar social. Para ello la OIG-AMD utiliza dos formas de cooperación.

La primera, constituyendo una asociación *sui generis* de treinta y dos Estados que, por su adhesión, benefician al colectivo representado por la OIG y las competencias para el apoyo a las políticas deportivas nacionales y al desarrollo gracias a instancias executivas – Presidencia y Secretaria General de la OIG-AMD – agencias especializadas – CEMEFDO-ODM y Consorcio internacional de negocios de la AMD (CINAMD).

Su objetivo es crear una comunidad que sea capaz de dar respuesta por el deporte a las necesidades relevantes del desarrollo humano – educación y formación – necesidades relativas al desarrollo económico – minas, energía, agricultura, infraestructuras, hábitat, salud.

Esta asociación junta los Estados y las organizaciones (OIG, ONG) en el marco de una cooperación multilateral, favorece los intercambios de conocimientos, experiencias, tecnologías, permite la movilización y la promoción de inversiones sobre el territorio de los Estados miembros.

Esta asociación organiza diálogos Norte-Sur y Sur-Sur, cogiendo el deporte como objeto y encontrando nuevos ajustes y nuevos mecanismos. Sobrepasa las soberanías nacionales, a menudo limitadas en lo que se refiere al desarrollo del deporte para intentar definir una soberanía comuna y responsable.

La segunda forma de cooperación se refiere a la sinergia entre las partes interesadas del desarrollo nacional del y por el deporte. A una escala que se queda modesta, en el marco de las alianzas sectoriales

dando lugar a realizaciones concretas, la OIG-AMD establece conexiones, negocia y concluye alianzas entre las diferentes partes interesadas de la educación y la formación deportiva y de la construcción de infraestructuras deportivas: responsables políticos, científicos, practicantes, actores del deporte, jóvenes, sociedad civil, empresas e inversores.

El deporte, motor de políticas pragmáticas

En respuesta a la crisis constatada de la educación física y del deporte de la juventud, numerosas cumbres mundiales, coloquios y fórums internacionales han publicado informes, redactado declaraciones, definido agendas para alertar los gobiernos y las organizaciones internacionales. Todos han apuntado en la necesidad de reaccionar para asumir la Carta de la UNESCO y su primer artículo reivindicando el derecho de cada joven, de cada persona, en acceder a la actividad física (UNESCO, 1978).

La participación a estas manifestaciones nos convence de otra necesidad. La de construir una organización específica que intente ultrapasar las declaraciones, las concepciones abstractas así como, los volúmenes de negocio y la reproducción de los modelos anteriores. Era deseable desarrollar un modelo que generara políticas pragmáticas adaptadas a las circunstancias nacionales y locales, sobre proyectos, ciertamente modestos, pero precisos, dando lugar a realizaciones concretas en los Estados en desarrollo conllevando a realizaciones perennes y visibles por la población.

Solo las políticas pragmáticas permiten encontrar dispositivos innovadores, llevar a cabo negociaciones ad hoc, reducir la burocracia y reducir la presión de las organizaciones internacionales, en particular, económicas y financieras.

Sin embargo, la preocupación de la acción y el pragmatismo no dispensan una visión a largo plazo. Las iniciativas puntuales deben articularse para favorecer la duración de las iniciativas y garantir el futuro del desarrollo del deporte nacional.

Estar convencido de un tal enfoque no es ni mucho menos suficiente. El principal desafío residía en convencer los responsables políticos porque el Estado es el principal motor de un modelo que sitúa al deporte como posible contribución al desarrollo nacional.

El deporte, motor de la proactividad del Estado

La OIG-AMD no habría podido desarrollar y llevar a cabo su proyecto sin el compromiso de los dirigentes nacionales de los Estados miembros. En consecuencia, el modelo supone convencer y asociar a lo largo de una cadena solidaria todos los responsables políticos nacionales.

Para forjar una cadena, el ministro de juventud y deportes juega un rol importante. La firma de adhesión a la AMD, la solicitación de otros ministros del gobierno sobre las APP, la propuesta del modelo al Jefe de gobierno y al Jefe del Estado implican convicción y compromiso.

Este enfoque rompe con las misiones habituales de este Ministro que está lejos de ocupar un lugar importante en los gobiernos. Por otra parte, son muchos los archivos administrados por este ministerio: deportes, juventud, artes, cultura, empleo juvenil, etc. A menudo el primer objetivo del ministerio que ocupa gran parte del presupuesto es la clasificación del equipo de fútbol en la Copa Africana de Naciones, más que la formación deportiva de la juventud.

El Ministro solo no puede hacer nada. Por eso, el jefe de Estado tiene un rol esencial en la negociación y en la conclusión de acuerdos. La principal autoridad del país debe estar ella misma convencida de la pertinencia del modelo propuesto por la AMD en la coordinación de las tres dimensiones del proyecto: el deporte como medio de desarrollo humano, el deporte como una oportunidad para el desarrollo económico, la sostenibilidad en el largo plazo.

El éxito en Burundi no es un azar. El Presidente de la República coordina él solo las tres dimensiones. Antiguo estudiante en ciencias del deporte y profesor de educación física, ha sido reconocido por el Presidente del Comité Internacional Olímpico (COI) como personalidad única del paisaje deportivo mundial (Présidence du Burundi, 2011). Por otro lado, ha contribuido en dejar a su país fuera del peligro de las guerras étnicas. Por su acción, siempre ha mostrado que el deporte es un vector de paz y de desarrollo humano. Dispone igualmente de una visión económica para su país, expresado en el programa « visión Burundi 2025 » (Ministère du Plan et du développement communal, 2011). Una visión que da lugar a políticas pragmáticas mientras éstas contribuyan al desarrollo de su país.

El deporte, motor del desarrollo económico

Los economistas del deporte lo han demostrado. En las grandes competiciones deportivas mundiales, el éxito de un país depende de varias variables. Las variables demoeconómicas (poblaciones y PIB per cápita) determinan los resultados deportivos nacionales (Andreff, 2011). De esta manera Andreff muestra que « un país será aun más competitivo en los Juegos Olímpicos si es capaz de movilizar importantes recursos humanos y económicos (Andreff, *Ibid,* p. 72). Las variables políticas culturales determinan también los resultados: país huésped, régimen político, diferencias de cultura deportiva (Bernard & Busse, 2004).

Por lo tanto, ¿en un país en desarrollo los deportistas deben diferir su ambición de ganar, las poblaciones renunciar a su ambición de practicar esperando el aumento del PIB per cápita? En el modelo de la OIG-AMD, el deporte genera ocasiones de acceder a la práctica de promover la formación deportiva proponiendo al mismo tiempo oportunidades de desarrollo económico.

Uno de los intereses de la OIG-AMD es crear una comunidad económica de treinta y dos Estados miembros por los cuales las APP propuestas son reales contribuciones al desarrollo económico. Estas alianzas se inscriben en las estrategias nacionales de reducción de la pobreza (International Monetary Fund, 2013) que describen las políticas y los programas macroeconómicos, estructurales y sociales que un país implementará durante varios años para promover el crecimiento y reducir la pobreza.

Las alianzas tienen por objeto abrir los mercados a las empresas que han firmado acuerdos de *Corporate Social Responsibility* (CSR) con la OIG-AMD. A esta escala que es modesta, aunque no insignificante, estas alianzas contribuyen a la apertura de los países en desarrollo a los mercados mundiales y a aumentar las exportaciones en el marco de las colaboraciones Norte-Sur y Sur-Sur. Numerosos países en desarrollo, en particular africanos, poseen reservas no explotadas que son deseadas por los países en desarrollo. Los países en desarrollo, en particular los africanos, deben sacar provecho de esta ventaja de poseer « lo que el mundo quiere ».

Aprovechando la apertura de los nuevos mercados, estas alianzas movilizan los inversores que están bajo el paraguas de la OIG-AMD. Son la oportunidad de movilizar fondos de inversión, fondos soberanos y reservas financieras a favor del desarrollo de los países más pobres y asociarlas al deporte.

En este camino, los obstáculos son numerosos. Un tal modelo económico puede entrar en competencia con modelos económicos y financieros bien establecidos. Un número creciente de economistas africanos muestran que los modelos de desarrollo de los países en vía de desarrollo y en los países menos avanzados son construidos alrededor de las exigencias definidas por los donantes internacionales, principalmente el Banco mundial y el Fondo monetario internacional y no sobre una comprensión objetiva y crítica de las economías africanas (Jeune Afrique, 2012).

De alguna manera, las cuestiones de desarrollo económico permanecen aun en el ámbito de los donantes internacionales. Sin embargo, ante estos obstáculos generados por estas financiaciones, por ejemplo la sucesión de planes de ajustes estructurales y sus presiones sobre las políticas sociales, numerosos economistas y responsables políticos africanos cuestionan los modelos de financiación tradicionales de Bretton Woods. Algunos incluso llegan a pensar que la ayuda internacional hunde África en la pobreza (Moyo, 2009).

De ahora en adelante, los economistas y los responsables adoptan un enfoque más pragmático y menos ideológico. Tienen conciencia que el continente no puede desarrollarse por si mismo para favorecer un crecimiento inclusive, es decir que se libere progresivamente de los donantes internacionales y cree empleo duradero y reduzca la pobreza. Es por lo que, una mayor importancia es concedida al Estado y a las instituciones, cuando en un mismo tiempo éstos no descuidan abrir el país a los mercados sabiendo que éstos no pueden arreglarlo todo.

Lo hemos constatado, ciertos Estados, el Burundi en particular, desean completar la ayuda internacional – mesa redonda de Ginebra (CIRID, 2012) – por otros tipos de alianza que, al mismo tiempo que se registran en la duración, refuerzan el desarrollo económico y humano. Apoyándose sobre la OIG-AMD, el Estado burundés muestra que las cuestiones de desarrollo no pasan necesariamente por la ayuda internacional o las políticas públicas, sino utilizando otras formas, por ejemplo las APP.

El deporte, motor del desarrollo humano

La experiencia muestra que por su contribución al desarrollo económico, el deporte también es un motor de desarrollo humano, medido por la capacidad de las poblaciones – en referencia a la capacidad de Amartya Sen (Sen, 1985) – de acceder a los tres componentes que son la educación, la salud y el nivel de vida (PNUD, 2013a).

Iniciador de las decisiones políticas a favor del desarrollo económico, el deporte no es únicamente un resultante final. No puede ser considerado únicamente como variable de ajuste sino debe ser concebido igualmente como posible motor de crecimiento.

En este sentido, el ejemplo de Brasil es significativo de lo que se denomina la emergencia del Sur (PNUD, 2013b). En este Estado de progresos económicos significativos, en este país que ve atribuirse la organización de grandes competiciones deportivas mundiales, el deporte es un elemento completo de las políticas de integración social que agrandan el desarrollo humano.

El deporte contribuye a la educación de las poblaciones. Por sus programas, el CEMEFDO-ODM concibe y disemina saberes, conocimientos, competencias para la educación física y el deporte escolar, la formación deportiva de los jóvenes talentos, la formación de los dirigentes de los sistemas educativos y deportivos. Más allá del valor deportivo, en los centros locales, la AMD propone programas peri y extraescolares que, para los jóvenes, constituyen oportunidades para ser asistidos en su escolaridad.

El deporte contribuye a la salud y al bienestar de las poblaciones. Los programas del CEMEFDO-ODM muestran la relación entre el deporte y la prevención a la salud. El programa «deporte y ciencias » proporciona conocimientos sobre el entrenamiento, la prevención del sobrepeso, los estilos de vida activos, las enfermedades cardiovasculares, el envejecimiento, el dopaje, etc.

El programa « deportes, educación y desarrollo » propone la implementación de estos conocimientos en las actividades deportivas. La prevención de la salud no se adquiere en las formaciones teóricas sino por su aprendizaje cotidiano en situaciones concretas que el niño debe vivir.

El programa « deportes e infraestructuras » por la construcción de centros nacionales, regionales y locales, es también otro elemento de prevención. Porque favorecen el acceso a la práctica. Porque favorecen el acceso al cuidado de la salud y a la prevención en los centros de salud incluidos en la arquitectura de los centros de la AMD.

El deporte contribuye al aumento del nivel de vida. El prejuicio de la OIG-AMD es, conformemente a su misión inicial, considerar la formación de los dirigentes deportivos como una prioridad. La ayuda a la formación y a las infraestructuras aportadas a los institutos nacionales del deporte, a las facultades de ciencias del deporte, contribuye a reorganizar o bien estructurar el curso universitario de los oficios del deporte, en el marco de los sectores usuales de profesionalización: educación, entrenamiento, salud, management. Los estudiantes pueden encontrar en los centros nacionales, regionales y locales oportunidades de validación de sus prácticas y empleos cualificados.

La pregunta del empleo deportivo es crucial. ¿Cuántos diplomados sin empleo hay en este sector? Los diplomas universitarios están lejos de ser las únicas formaciones que están en la medida de generar empleos deportivos y por lo tanto ingresos para las personas. Un interés significativo debe ser puesto en los empleos no o poco calificados – a veces llamados « pequeños oficios del deporte » - abiertos a los jóvenes que no tienen acceso a un curso universitario.

En este sentido, los trabajos llevados a cabo por la CONFEJES indican numerosas oportunidades de profesionalización (CONFEJES, 2013). Por fin, numerosos empleos industriales tienen origen en las alianzas concluidas por la OIG-AMD en los ámbitos de la energía, la agricultura, etc. La implantación de un sistema de microcréditos por la OIG-AMD puede ayudar a los jóvenes a crear su propia empresa.

El deporte, motor de desarrollo social

A lo largo de las relaciones desde hace seis años con los actores nacionales del deporte de los Estados miembros – ministros, directores de institutos, rectores de facultades, formadores de estudiantes, estudiantes – la experiencia hace pensar que la contribución del deporte al desarrollo humano, si es deseable, no puede ser suficiente.

Teniendo en cuenta las tensiones o conflictos sociales debidos a las desigualdades, las cuestiones del desempleo y la pobreza, el desarrollo nacional debe sin duda contribuir a la educación, a la salud y a los

ingresos de las personas. Pero no podemos ignorar las condiciones sociales de este desarrollo adoptado a nivel individual.

Varias experiencias muestran que el deporte puede contribuir a la reducción de tensiones y conflictos sociales. Por ejemplo, la iniciativa « *Segundo Tempo* » en Brasil, ha sido un éxito para esta cuestión (Ministério do esporte, 2005). El acceso a la práctica deportiva facilita la inclusión social, la expresión y la toma de responsabilidad de los jóvenes. En los países con un bajo nivel de desarrollo hay mucho por hacer en cuanto a integración social, empoderamiento de los jóvenes y acogida de los niños dejados al abandono.

A su medida, la iniciativa de abrir centros deportivos locales puede contribuir en la integración y cohesión social constituyendo una oportunidad de regulación social de proximidad.

Seis desafíos para el futuro

Sanear una capital para construir un nuevo instituto nacional del deporte e implantar programas de formación. Subministrar varios barrios en electricidad y construir centros deportivos para la juventud de los barrios desfavorecidos. Apoyar los pequeños productores agrícolas y construir equipamientos deportivos en zonas rurales. Extraer recursos naturales para construir infraestructuras deportivas a nivel nacional, regional, local y crear empleos calificados y no calificados en los cursos de los oficios del deporte. Construir una vía férrea para reforzar el acceso de los jóvenes en particular, a las actividades deportivas.

La OIG-AMD propone un enfoque invertido en relación a los modelos clásicos. El deporte no es un resultante *in fine* de un desarrollo nacional. También puede aportar su contribución al desarrollo económico, al crecimiento de las exportaciones y al aumento del crecimiento. En su medida, contribuye al desarrollo humano por la educación, la salud y los ingresos de las personas. Ayudando a la implantación de programas de educación, de formación para el empleo y de infraestructuras el enfoque ofrece activos a los ministros de deportes y a los gobiernos para dar una mejor base a las políticas deportivas nacionales.

Como ya bien lo apuntamos, la misión de la OIG-AMD no es explícitamente la de aumentar el número de medallas de los atletas nacionales en los grandes eventos deportivos mundiales. Su objeto es desarrollar programas de educación, de formación, de acceso al empleo y construir infraestructuras para la juventud. Pero sin ninguna duda, esto puede ayudar en un cierto plazo igualmente a la estructuración del deporte nacional y contribuir a la representatividad del país en las escenas deportivas internacionales.

La humildad sigue siendo una exigencia, porque la experiencia gana en racionalizar sus métodos y sus procedimientos de alianza con los Estados, las empresas y los inversores. Pero tiene el mérito de exponer empíricamente un nuevo enfoque y abrir el debate sobre los principios para ayudar a una estrategia de desarrollo nacional por el deporte y una ayuda a las políticas deportivas nacionales para hacer frente a los desafíos del siglo XXI.

Los seis principios - **DE^{3}FI** – que concluyen esta comunicación son desafíos para la política futura de la OIG-AMD y pueden constituir referencias para las políticas deportivas nacionales de los Estados en desarrollo, en particular, los más pobres.

D de durabilidad. Por sus efectos de comunicación, las acciones puntuales son importantes: un evento para la reconciliación y la paz por el deporte, planificación de un campo deportivo, la victoria de un equipo nacional de futbol. Pero las políticas deportivas nacionales ganarían en escribir sus acciones en el tiempo e integrar el desarrollo del deporte en las políticas de medio y largo plazo. Es fundamental garantizar la perennidad de las iniciativas para enfocar transformaciones durables del deporte nacional. La durabilidad pasa por varias condiciones.

E de educación. Las políticas deportivas nacionales ganarían en utilizar el deporte como vector de educación e implantar programas de educación deportiva y educación por el deporte. No únicamente una educación física y deportiva de la juventud. El deporte es también un medio de educación a la salud, a la ciudadanía, a la integración social, es una contribución a las materias fundamentales a condición de que estos objetivos de interés público no queden a nivel de generalidades humanistas pero se concreticen en situaciones concretas vividas por los niños y los jóvenes.

E de equidad. El principio del siglo XXI ha sido marcado por movimientos societarios y numerosas solicitudes ciudadanas para una mayor justicia, más responsabilidades a través de medios sociales. Las políticas deportivas nacionales ganarían en responder a estas solicitudes proponiendo un acceso de equidad a la práctica de las actividades físicas. Para no incrementar las desigualdades, la equidad en la accesibilidad es esencial. El deporte como medio para promover la no discriminación y el trato de equidad. El deporte como medio de promoción de la mujer y la joven niña. El deporte como medio de integración e inclusión social de los jóvenes. El deporte como garantía de la equidad entre generaciones, grupos sociales, etnias o religiones. Una atención particular es puesta en el sector rural. Una vez más, a condición de no quedarse al nivel de las generalidades humanistas y proponer a los jóvenes situaciones concretas.

E de empleo. Las convulsiones en el mundo árabe han mostrado que las personas más educadas dan relevancia en encontrar un empleo y afirmar su derecho de expresión. Las políticas deportivas nacionales no pueden dispensarse de desarrollar políticas de empleo en los oficios del deporte, de la juventud y de la animación. Estos empleos proporcionarán contribuciones a la educación y a la formación deportiva, a la detección y preparación de jóvenes talentos. Más generalmente, el despliegue rápido de empleos deportivos de cualidad contribuirá a elevar el nivel de crecimiento a largo plazo por la creación de mano de obra educada y de una población sana.

F de formación. La formación inicial a los oficios del deporte es la primera condición de acceso al empleo deportivo. A condición que las formaciones sean puestas en correlación con las necesidades de la sociedad. Si el sistema LMD se ha generalizado al principio del siglo XXI, las políticas deportivas nacionales ganarían en definir mejor las brancas de formación – educación física, entrenamiento, salud, managment – y de poner en relación las competencias esperadas de los estudiantes con las competencias esperadas de los profesionales empleados y pagados para asumir las necesidades de la sociedad (Klein, 2008).

I de infraestructuras. Una de las mayores condiciones de la durabilidad es el incremento del número de practicantes, licencias y clubs deportivos. Esto pasa por el acceso al mayor número de actividades deportivas. Este acceso es a menudo permitido en la escuela por el curso de educación física. Pero, aumentar el número de practicantes supone ofrecer a las poblaciones un acceso a las infraestructuras deportivas. La construcción de un gran estadio atrae los amateurs hacia los espectáculos deportivos. Un

programa de construcción a nivel local, regional y nacional solo puede atraer las poblaciones, particularmente los jóvenes a la práctica del deporte.

Seis desafíos para el desarrollo del deporte en los Estados en desarrollo. Otros tantos desafíos para el CEMEFDO-ODM y la OIG-AMD que suponen estrechas sinergias entre los gobiernos centrales y locales, la sociedad civil, las empresas y el mundo de los negocios para realizar alianzas significativas y productivas y acciones resueltamente concretas.

Referencias

Andreff, W. (2011). Evénementiel sportif, impact économique et régulation. In Desbordes M. & Richelieu A. (2011). *Néo-marketing du sport, Regards croisés entre Europe et Amérique du Nord*. Bruxelles : Editions De Boeck.

Annan, K. (UN Secretary-General) (2005). *Foreword to UN 2005* :3.

Bernard A.B. & Busse R. (2004). Who wins the Olympic Games : Economic Resources and medal totals. *Review of Economic and Statistics*, 86 (1), 413-17.

CEMEPSL-OMD (2010). Note de présentation Centre d'excellence mondial éducation physique, sports, loisirs – OMD. *Document interne*.

CIRID (2012). Le Burundi à la table ronde Genève. Recuperado de http://www.cirid.ch/index.php/fr/news/communique/151.

CONFEJES (2013). *Publications*. Recuperado de http://www.confejes.org/tous-les-documents/category/40/publications-confejes.

Entretien avec JK. Septembre 2012.

EP.S (en prensa). *Sport et santé*. Paris : Editions EP.S.

EROPA (Eastern Regional Organization for Public Administration) (2005). Aide Memoire : *Twentieth General Assembly and Conference on « The Role of Public Administration and Governance Stakeholders in Attaining the Millennium Development Goals (MDGs) ».* Hanoi, Vietnam, 9 – 14 October 2005. EROPA: Manila.

Hardman, K. & Marshall, J. (2009). Update on the State and Status of Physical Education World-wide, *ICSSPE*.

International Monetary Fund (2013). *Poverty Reduction Strategy Papers (PRSP)*. Recuperado de http://www.imf.org/external/np/exr/facts/prsp.htm.

Jeune Afrique (2012). *Où sont les économistes africains*, Décembre 2012. Paris : Jeune Afrique. Recuperado de http://economie.jeuneafrique.com/regions/international-panafricain/13814-ou-sont-les-economistes-africains-.html.

Klein, G. (2003). *Une affaire de discipline. L'éducation physique en France et en Europe, 1970 – 2000*. Paris : Editions EP.S.

Klein, G. (2005). La qualité de l'éducation physique et du sport dans le contexte international. Profils de compétences et réseaux d'institutions. *Séminaire d'experts de l'UNESCO*, Porto-Novo, Bénin, 16 – 19 mai 2005.

Klein, G. (2008). Curriculum strategies in sport education : From the six steps model to the five processes framework, in Petry, K., Froberg K., Madella A., Tokarsky W. (2008). *Higher Education in Sport in Europe. From Labour Market Demand to Training Supply*. Maidenhead, Meyer & Meyer (UK).

Klein, G. (2010). Políticas y prácticas de la educación física en la Unión Europea. *V Congreso Internacional, XXVI Congreso Nacional, Educación Física*, Barcelona, 4, 5 y 6 de febrero de 2010.

Klein, G. & Hardman, K. (2008). *Physical and Sport Education in the European Union*. Paris: Editions EP.S.

Le Renouveau (2012). Des projets de développement en conformité avec les priorités du pays, Bujumbura, 2 août 2012.

Marshall, J. & Hardman, K. (2000). The State and Status of Physical Education in Schools in International Context, *European Physical Education Review*. October 2000, vol. 6 no. 3 203-229.

Ministère du Plan et du développement communal (2011). *Burundi 2025*. Recuperado de http://www.presidence.bi/IMG/pdf/Vision_Burundi_2025_complete_FR.pdf

Ministério do esporte (2005). *Brasil: programa "Segundo Tempo"*. Recuperado de http://portal.esporte.gov.br/snee/segundotempo/

Moyo, D. (2009). *L'Aide fatale*. Paris, Editions Jean-Claude Lattès.

Nations Unies (2007). Conseil économique et social, *Déclaration de Rabat*. Recuperado de E/2007/NGO/1, http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/362/53/PDF/N0736253.pdf.

PNUD (2013a). *Indicateurs internationaux de développement humain*. Recuperado de http://hdr.undp.org/fr/statistiques/.

PNUD (2013b). *Rapport sur le développement humain. L'essor du Sud : le progrès humain dans un monde diversifié*. Recuperado de http://hdr.undp.org/fr/rapports/mondial/rdh2013/.

Présidence du Burundi (2011). *SE Pierre Nkurunziza, Unique Chef d'Etat qui à la fois aime, connaît et pratique le sport, selon le patron du CIO*. Recuperado de http://www.presidence.bi/spip.php?article1868.

Présidence du Burundi (2012). *Le deuxième Vice-Président de la République du Burundi reçoit en audience une délégation de l'Alliance mondiale des sports*, 31 juillet 2012. Recuperado de http://www.presidence.bi/spip.php?article2859.

Présidence du Burundi (2013a). *Communiqué de presse du Conseil des ministres du mardi 13 août 2013*. Recuperado de http://www.burundi-gov.bi/Communique-de-presse-de-la-reunion,2928.

Présidence du Burundi (2013b). *Décret n° 100/ 254 du 18 octobre 2013 portant octroi du permis d'exploitation minière sur les gisements de nickel et minerais associés de Waga et Nyabikere au Consortium international d'affaires de l'Alliance mondiale des sports (CIAAMS*), 20-10-2013. Recuperado de http://www.presidence.bi/spip.php?article4183.

Publication de presse burundaise (2012). *Burundi-AMS, signature de la convention cadre de pays et du protocole additionnel à la convention*. Recuperado de http://ppbdi.com/index.php?option=com_content&view=article&id=433:Burundi-amsgsignature-de-la-convention-cadre-de-pays-et-du-protocole-additionnel-a-la-convention&catid=79:actualite.

Sen, A. (1985). *Commodities and Capabilities*. Amsterdam : Elsevier.

Travert, M. (en prensa). *Football et OMD*. Paris : Editions EP.S.

UNESCO (1978). *Charte internationale de l'éducation physique et du sport.* Recuperado de http://portal.unesco.org/fr/ev.php URL_ID=13150&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.

United Nations (2000). *Résolution adoptée par l'Assemblée générale, 55/2. Déclaration du Millénaire*. Recuperado de http://www.un.org/french/millenaire/ares552f.htm.

United Nations (2003). *Sport for Development and Peace, Towards Acheiving the Millennium Development Goals*. Report from the United Nations, Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace.

United Nations (2006). Economic and social council, *Statement submitted by the International Association of Economic and Social Councils and Similar Institutions*, E/2006/OIG.

United Nations (2013). Objectifs du Millénaire pour le développement Recuperado de http://www.un.org/fr/millenniumgoals/.

UN-NGO-IRENE & AICESIS (2005). *European Round Table*, Report, Millennium Development Goals, Paris.

UN-NGO-IRENE & AICESIS (2005). *African Round table*, Report, Millennium Development Goals, Algiers.

UN-NGO-IRENE & AICESIS (2006). *Regional Round table for Latin America*, Mobilization and social dialogue to promote the advancement of the Millennium Development Goals, Brasilia.

UN-NGO-IRENE & AICESIS (2006). *Report Beijing Round Table*, Millennium Development Goals, Beijing.

World Sports Alliance (2006a). The World Sports Alliance participates in dialogue session on Solidarity and Equity as part of UN-GAID event. Recuperado de wsaigo.org/nws/2006.

World Sports Alliance (2006b). MDGs education and training through sport pedagogic and didactic tools workshop United Nations Headquarters, New York, (Sept. 10-13, 2006). Recuperado de http://www.worldsportsalliance.org/site/News/2006.

World Sports Alliance (2007a). Séminaire international pour l'expérimentation et la validation de l'objectif pédagogique en éducation physique et en sport axé sur les objectifs du Millénaire pour le développement, *Rapport général*, Rabat.

World Sports Alliance, (2007b). High-Level Segment of the Economic and Social Council – Palais des Nations, Geneva – Ministerial Luncheon and AMR Innovation Fair, July 3, 2007, Recuperado de http://www.worldsportsalliance.org/site/News/2007.

World Sports Alliance, (2007c), World Sports Alliance becomes an Intergovernmental Organization, Rabat, Morocco, (May 7, 2007), Recuperado de http://www.worldsportsalliance.org/site/News/2007.

World Sports Alliance (2012), *The fieftith aniversary of the Republic of Burundi, WSA official mission to Burundi*, Recuperado de http://www.worldsportsalliance.org/site/News/2012.

World Sports Alliance (2013a), The Republic of Yemen, 32nd Member State, Recuperado de http://www.worldsportsalliance.org/site/News/2013.

World Sports Alliance (2013b), *The World Sports Alliance (WSA-IGO)*, Executive Summary.

Referencia del artículo:

Gilles, K. (2014). Las políticas deportivas nacionales y la cuestión del desarrollo en un mundo globalizado: 2007-2013, la experiencia de una organización intergubernamental (OIG-AMD). *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte 10*(1), 5-22. http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/index