



DESENVOLVIMENTO, ORGANIZAÇÃO E PRÁTICA DE EVENTOS DE EXPLORAÇÃO DE NATUREZA NO ÂMBITO UNIVERSITÁRIO

Ourives, Carlos M.¹, Matos, Marco²,

¹ Universidade de Évora, Mail: ourives_ckkn@hotmail.com

² Universidade de Évora, Mail: marco.s.matos@hotmail.com

Recibido: 25/04/2015

Aceptado: 25/05/2015

Introdução

Dentro do mundo do desporto universitário e das valências adquiridas durante a licenciatura em Ciências do Desporto, a Unidade Curricular de Atividades de Exploração da Natureza (I e II), tem um papel fundamental no desenvolvimento do aluno pois tem como objetivo transmitir aos alunos princípios fundamentais de respeito para com o meio natural bem como a exploração das suas imensas valências. O currículo da Licenciatura em Ciências do Desporto da Universidade de Évora inclui três UC's, com o objetivo de desenvolver, organizar e iniciar a prática em Desportos de Exploração da Natureza, sendo elas as Atividades de Campo, Atividades de Montanha e Atividades de Mar. Cada delas tem por base fornecer a capacidade de aplicação de programas e eventos desportivos no meio natural, para a população em geral.

Objetivo

Demonstrar a forma como são adquiridos conhecimentos, no âmbito de UC's de Atividades na Natureza, para criação, organização e operacionalização de ações desportivas em contexto universitário.

Método

Através da revisão da organização e prática desenvolvida no âmbito das UC's de Atividades de Campo, Mar e Montanha, retirou-se a informação da forma como estes eventos decorrem para explicar e demonstrar a forma como os alunos devem de aplicar e desenvolver os planos para a aplicação na população em geral e que conhecimentos devem ser adquiridos para aumentar a procura a este tipo de atividades e desportos relacionados com a Natureza. Relacionamos a docência destas UC's com transferências para atividades em mega eventos numa perspetiva científica e segura de que todo o trabalho desenvolvido no âmbito universitário, e não só, pode e deve ser alvo de estudo intenso e de investigação para melhorar e consolidar este tipo de prática numa sociedade que enfrenta grandes problemas como o sedentarismo e obesidade.

Resultados e discussão

Os alunos da Licenciatura em Ciências do Desporto têm como tarefa a organização de um evento desportivo que possa deixar uma marca relevante naquilo que é a prática de Desportos de Exploração da Natureza, rico em experiências, em importância e que não se torne dispendioso nem insuportável em termos financeiros (Preuss, 2007). Dentro das UC's referenciadas devemos-nos centrar no

UECHALLENGE, uma prova que consiste em organizar um fim-de-semana de atividades na natureza (orientação, BTT, canoagem, manobras de cordas, etc.) dando aos alunos a hipótese de desenvolverem várias competências importantes para possível inclusão no mercado de trabalho desta área. Todos os grupos de trabalho passam pelo processo de organização de tarefas e busca de uma forma profissional de realizar as tarefas. Atualmente uma das tarefas mais difíceis foi a criação de autossustentação do evento através de patrocínios ou ajudas externas (Bramwell, 1997), fazendo parte de um processo de grande esforço e pouca recompensa.

Como resultado do processo organizativo do evento descrito, os alunos adquirem valências relacionadas com a gestão desportiva a nível de eventos de uma menor escala mas que se baseiam em princípios comuns a mega eventos. A capacidade de trabalho organizativo é aumentada, tal como a autonomia e auto controle em termos de tomadas de decisão e planeamento para o público em geral. O desenvolvimento, organização, planeamento e prática deste tipo de atividades cria no aluno um pensamento crítico e necessário ao mundo do empreendedorismo dotando-o de capacidades técnicas no que toca a desportos de aventura e exploração da Natureza.

Durante a organização, do UE CHALLENGE é exigido aos alunos um espírito de sacrifício e um ritmo de trabalho elevado. O objetivo do UE CHALLENGE é demonstrar a capacidade organizativa adquirida pelos alunos em contexto universitário num evento que se destina à população em geral, e especificamente para alunos finalistas do Ensino Secundário e/ou Profissional, para que vivenciem experiências ligadas à exploração da natureza, (orientação, BTT, slide, escalada, rapel, canoagem, etc.) e outros jogos que despertem o sentido de responsabilidade cívica e respeito que cada um deve ter para com a Natureza. Estas ações podem ser benéficas e assumir papéis de grande importância na formação dos jovens participantes motivando-os para uma futura inclusão no Ensino Superior, nos cursos de Ciências do Desporto alertando-os para a relação com o ambiente e criação de laços mais fortes com o sentimento de proteção e valorização do ambiente Natural. Consideramos que este tipo de UC's deve ter um carácter opcional, nos últimos anos tem mantido um valor médio de 40 alunos por UC (Universidade de Évora) este valor indica-nos o potencial que estas atividades desenvolvem nos jovens que as integram levando-os a passar mensagem e a fazer com que mais alunos se inscrevam e se mantenham interessados no contacto com a Exploração da Natureza.

Conclusões

Estas Unidades Curriculares desenvolvem um espírito crítico e de necessidade de trabalho nos alunos. Mostram-se eficientes no que toca à criação de valências nos alunos numa perspetiva organizacional e desenvolvem a capacidade de decisão tanto individual como em trabalho de grupo. Procuram mostrar como preparar um evento desportivo com uma linha diretiva e organizada (Bramwell, 1997) mantendo os alunos motivados para este tipo de práticas. Por fim estes eventos definem-se também pelo aspeto comercial que tem para a captação de novos alunos para as instituições de Ensino Superior e com a Licenciatura em Desporto despertado o sentimento de respeito e afeição pela Natureza e por aquilo que ela nos pode oferecer.

Referências

- Bramwell, B. (1997). Strategic planning before and after a mega-event. *Tourism Management*, 18, 167-176.
- Preuss, H. (2007). The Conceptualisation and Measurement of Mega Sport Event Legacies. *Journal of Sport & Tourism*, 12, 207-227.