



ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE CASTELO BRANCO: RETRATO DO PASSADO. DESAFIOS DO FUTURO

Faustino, António¹

Recibido: 25/04/2015

Aceptado: 25/05/2015

¹ ESE-IPCB

Correspondencia:

Mails: a.faustino@ipcb.pt

Introdução

Neste ano de 2015, o Curso de Professor do Ensino Básico na variante de Educação Física completa 25 anos que certificou os primeiros formados (1986/87 – 1989/90), tendo formado 412 licenciados. Neste período, foram elaborados e implantados três Planos de Estudo em consonância com a dinâmica académica.

Este texto aporta algumas reflexões sobre avanços e conquistas observados nos currículos, na formação docente e discente.

Estas reflexões foram elaboradas a partir de documentos vinculados aos processos de elaboração e implantação.

Objetivo

Analisar o trajeto histórico do que foi a formação em Educação Física na Escola Superior de Educação de Castelo Branco, dar uma visão do que tem sido a formação em Desporto e Atividade Física e lançar pistas do futuro da formação nesta instituição.

Método

Procedimento.

Tratando-se de um estudo de revisão de documentos e seus fundamentos, a presente investigação inscreve-se num modelo que a literatura convencionou por incluir nos paradigmas de investigação qualitativa, por alguns autores também designado por histórico (Salomon, 1979; Lakatos, 1981; Quivy & Campenhoudt, 1992).

Tratando-se de uma pesquisa realizada a partir da análise documental, tentámos garantir a aplicação de formas diversificadas, optando-se pela conjugação de algumas das orientações sugeridas pela literatura especializada: Bardin (1979), Fox (1981), Lakatos & Marconi (1991a, 1991b).

Referências

- Bardin (1979). *Análise de Conteúdo*. Lisboa, Edições 70.
- Faustino, A. (1992). *Avaliação do Currículo de Formação em Educação Física – A Opinião dos Formados em Educação Física pela Escola Superior de Educação de Castelo Branco sobre as suas necessidades de formação*. Trabalho de Mestrado para disciplina de Organização e Desenvolvimento Curricular, Não Publicado. UTL-FMH.
- Faustino, A. (2000). Portugal – Da Pré-Revolução à Actualidade: Os Caminhos da Formação em Educação Física. In: Contreras Jordan, O.R. (Coord.) *La Formación Inicial y Permanente del Profesor de Educación Física –Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física*. Vol. I. Colección Estudios. Ciudad Real. Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha: 523-535.
- Faustino, A. (2007). La formación de los profesionales de la Educación Física en Portugal: una visión desde el Instituto Politécnico de Castelo Branco. In: Martínez Álvarez, L. & Bores Calle, N. (Coords.). *La formación del profesorado de Educación Física en el marco de la convergencia europea*. Valladolid, Universidad de Valladolid, Junta de Castilla Y León, Consejo Superior de Deportes: 135-171.
- Faustino, A. (2007). O currículo na Formação dos Professores de Educação Física no Instituto Politécnico de Castelo Branco – Escola Superior de Educação. In: Zülke Taffarel, C. & Hildebrandt-Stramann, R. (Orgs.). *Currículo e Educação Física: Formação de Professores e Práticas Pedagógicas nas Escolas*. Ijuí, Editora Unijuí: 109-153.
- Fox, D.J. (1981). *El Proceso de Investigación en Educación*. Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, S.A.
- Lakatos, E.M. & Marconi, M.A. (1991a). *Metodologia Científica*. São Paulo, Editora Atlas S.A., 2ª Edição.
- Lakatos, E.M. & Marconi, M.A. (1991b). *Fundamentos de Metodologia Científica*. São Paulo, Editora Atlas S.A., 3ª Edição.
- Petrica, J. (1987). A Formação de Professores de Educação Física nas Escolas Superiores de Educação. *Horizonte*, IV (22): 128-135.
- Petrica, J. (1991). A formação de Professores de Educação Física em Castelo Branco. *Aliás – Jornal da Associação de Estudantes da ESE-CB*: 1: 6.
- Petrica, J. (1998). Um modelo de formação de professores de Educação Física. *Horizonte*, XVI (82): 32-35.
- Petrica, J., Serrano, J. & Faustino, A. (2007). Resumo 40 «Bolonha: Uma Oportunidade de Harmonização não de Uniformização. A Proposta da Escola Superior de Educação de Castelo Branco». In: Pereira, B., Carvalho, G. & Pereira, V. (Coord.). *3.º Seminário Internacional Educação Física, Lazer e Saúde – Novas Realidades, Novas Práticas. Resumos e Comunicações*. Braga, Departamento de Expressões Artísticas e Educação Física.
- Quivy, R. & Van Campenhout, L. (1992). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Tradução de João Minhoto Marques e Maria Amália Mendes. Lisboa, Gradiva.
- Salomon, D.V. (1979). *Como fazer uma monografia: Elementos de Metodologia do Trabalho Científico*. Belo Horizonte, Interlivros, 6ª Edição.
- Serrano, J. & Faustino, A. (1999). O Modelo de Formação em Ensino da Educação Física da Escola Superior de Educação de Castelo Branco – O caso da(s) Disciplina(s) de Didáctica. In: Saénz López-Buñuel, P. Tierra Orta, J. & Díaz Trillo, M. (Coord.) *Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física*. Vol. II. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte: 1446-1457.