



INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EN EL DEPORTE ESCOLAR: MÉTODOS DE ENSEÑANZA, DEPORTES Y MATERIALES ALTERNATIVOS

Peire Fernández, Tomás¹, Estrada Aguilar, Joan²

Recibido: 25/04/2015

Aceptado: 25/05/2015

Correspondencia:

Mails: tomas.peire@uab.cat ; joan.estrada@uab.cat

Introducción

Es una opinión generalizada que en el ámbito de la docencia de la educación física escolar y en la enseñanza de la iniciación deportiva, se siguen empleando métodos y se realizan actividades que han variado muy poco en los últimos 30 años. (Barbero, 2000).

Esta dificultad para evolucionar e innovar es difícil de entender y de explicar. En otros aspectos del deporte los avances han sido muy evidentes y destacados; modalidades de actividades para la mejora de la condición física que se realizan en gimnasios y centros especializados, desarrollo de nuevos deportes en el medio natural, la aparición de avanzadas tecnologías aplicadas a la mejora de la técnica individual y de equipo en las diferentes especialidades deportivas, sofisticadas teorías y metodologías sobre estrategias y técnicas para la mejora del rendimiento de los equipos, comercialización de materiales y equipamientos de diseño y prestaciones impensables hace pocos años para gimnasios y salas de fitness, vestimentas deportivas futuristas, etc.

Y sin embargo, la didáctica de la educación física y los deportes, las actividades que se realizan en las clases de educación física y en los entrenamientos deportivos con niños, en la mayor parte de los casos, son igual que siempre.

Objetivo

Reflexionar sobre la resistencia al cambio en la educación física y el deporte, y proponer algunas vías para la innovación en las metodologías, las actividades y los materiales que pueden utilizarse en los programas deportivos para escolares de 6 a 14 años.

Método

La observación de la educación física en escuelas de educación primaria de Cataluña y en centros de deporte base.

La valoración de los resultados que en materia de innovación se han obtenido como consecuencia de los programas de formación de maestros en la Especialidad en Educación Física que se han titulado en la Universidad Autónoma de Barcelona desde 1992. No se ha realizado una investigación cuantitativa pero partimos de un conocimiento sistemático y continuado que permite extraer conclusiones.

Lo más importante, sin embargo, serán las propuestas innovadoras, ya experimentadas, y los criterios que conviene tener en cuenta y aplicar para evitar el inmovilismo de la profesión.

Resultados y discusión

Los resultados de nuestras observaciones, análisis y reflexiones se expondrán como argumentos para defender un cambio de tendencia en la praxis de los profesionales de la educación física y el deporte que trabajan con jóvenes entre 6 y 14 años. La introducción de nuevos métodos docentes, de nuevos deportes y de materiales diferentes a los habituales ayudarán a la evolución permanente de nuestra área de conocimientos.

En la comunicación se desarrollan los conceptos de deportes y materiales alternativos y de innovación didáctica y se relatan experiencias consolidadas en centros educativos de prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB.

Conclusiones

Hace muchos años que en la UAB insistimos en la necesidad de trasladar a los futuros maestros y maestras de Educación Física la importancia de progresar en la modernización de nuestra profesión y en la introducción permanente de elementos que aumenten su interés profesional y social y su perfeccionamiento. (Grasso, A. 2009)

Serán los profesionales de la Educación Física y del Deporte, maestros, entrenadores, monitores, técnicos deportivos de todos los niveles, los que deberán comprometerse para impedir el retroceso de nuestra profesión.

Los métodos, los deportes y los materiales alternativos son recursos fáciles de implementar y muy eficaces para conseguirlo (Ruiz, J.G. 1996)

Esta comunicación proporcionará algunas propuestas y criterios para extender su práctica.

Referencias

- Barbero J.C. (2000). Los Juegos y los Deportes Alternativos en EF. *Revista Digital*, año 5 – nº 22
- Bernal, J.A. (2000) Juegos y deportes con material alternativo. Sevilla, Wanceulen.
- Grasso, A. et al. (2009). La Educación Física cambia. Buenos Aires. Ed. Novedades Educativas.
- Ortí, J. (2004). La animación deportiva el juego y los deportes alternativos. Barcelona, INDE.
- Martínez, M. (2011) Juegos y deportes alternativos por la igualdad y la Coeducación física. *Revista Aspectos didácticos de la Educación*, nº5, 23-69
- Ruiz Alonso, J.G. (1996). Juegos y Deportes Alternativos. Zaragoza. Ed. Ágonos
- Siedentop, D (1998) Aprender a enseñar la educación física. Barcelona INDE